

Hafta 2: Özel gereksinimli bireyler ve yardımlaşma

Kazanımlar

1. Özel gereksinim alanlarını söyleyebilir,
2. Yardımlaşmanın ne olduğunu söyleyebilir,
3. Özel gereksinimli bireylere nasıl yardım edilebileceğini bilir.

Etkinlikler

1. Sınıf panosunun hazırlanması
2. Akran liderliğinde özel gereksinim alanları, günlük hayatta karşılaşılabilecek sorunlar ve özel gereksinimli bireye nasıl yardım edilebileceği ile ilgili sunum
3. Ödev: Yardımlaşma ve özel gereksinimli bireylerle ilgili resim yapma
4. Resimleri okul koridorunda sergileme
5. Modülün ikinci haftasının web sayfasında paylaşılması.

Uygulama

Özel gereksinim alanları nelerdir?

Özel gereksinimli bireylerin günlük hayatta karşılaştığı sorunlar nelerdir?

Görme engelli bireylere nasıl yardım edebiliriz? Kılavuz tutuş nedir?

Duyma engelli bireylere nasıl yardım edebiliriz? İşaret dili nedir?

Bedensel engelli bireylere nasıl yardım edebiliriz? Engelsiz binalar, yollar nedir?

Etkinlikler:

1. Engelsiz okul: İki öğrenciden biri tekerlekli sandalyeye oturur, diğeri kılavuz olur. Birlikte okulda erişilebilirliği inceler. Diğer öğrenciler onları gözlemler.
2. Kılavuz parkuru: önceden hazırlanan bir yol vardır. Yol kıvrımlı ve engelleri vardır. İki öğrenciden biri rehber tutuşu uygular, diğeri gözleri görmeyen bireyi canlandırır. Gözler bağlanmaz. Gözleri görmeyen öğrenci kılavuzun kolundan tutarak yürür, bu esnada kılavuz öğrenci komutlarla yönlendirir.

Tartışma- Değerlendirme

Bugün ne öğrendik?

Özel gereksinimli bireylerin günlük hayatta yaşadığı zorluklar ne ile ilgili? Okulumuz engelsiz okul konusunda ne yapmalı?

Özel gereksinimli bireylere nasıl yardım edilebilir?

Özel gereksinimli bireylerin her zaman yardıma ihtiyacı var mıdır?

Kılavuz parkurunda ne öğrendin?

Toplumun sürdürülebilirliği ile yardımlaşma arasındaki ilişkiyi bir örnekle açıklayabilir misin?